



REGIONE del VENETO

Storie di guerra  
luoghi di pace



# I SENTIERI DELLA GRANDE GUERRA

PROPOSTE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE AI LUOGHI  
DELLA MEMORIA DEL VENETO

PER DOCENTI E ALUNNI  
DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA



SENTIERI  
GRANDE  
GUERRA

ALLA SCOPERTA  
DEGLI ITINERARI  
LUNGO LE LINEE  
DEL FRONTE  
ITALO-AUSTRIACO

# COSA SONO “I SENTIERI DELLA GRANDE GUERRA”?

Il presente progetto intende promuovere un percorso di apprendimento e interazione con il territorio rivolto agli insegnanti e agli alunni di scuola primaria, di scuola media inferiore e superiore, offrendo opportunità dirette di conoscenza di un evento di rilevanza mondiale, attraverso le tracce tangibili rimaste sul territorio della montagna veneta. Le iniziative proposte in occasione del Centenario si realizzeranno attraverso la progettazione di attività volte a far conoscere il passato tramite un approccio sistemico e pluridisciplinare che andrà inserito nel piano formativo dell'istituto, indicando la progettazione curricolare ed extracurricolare, didattica e organizzativa delle attività. Il progetto può comportare forme d'intervento differenziate e percorsi personalizzati che possono coinvolgere classi di diverso ordine, con diversi interventi, in aula ed esterni.



## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### 1. Formazione docenti

- Fornire strumenti ed informazioni per garantire un approccio scientificamente corretto ad un'area di valenza storica, rilevandone le vicende storiche e le macro-caratteristiche d'interesse didattico.
- Stimolare una metodologia utile a pianificare un progetto di educazione geo - storico - ambientale, che preveda sia momenti di laboratorio in classe, sia momenti di esperienza sul territorio.
- Offrire ai docenti l'opportunità di acquisire conoscenze storiche sul tema della Grande Guerra, con competenze metodologiche ed operative trasferibili all'interno della propria programmazione didattica.
- Favorire, anche con simulazioni, esperienze di apprendimento sul campo, mutuabili nella pratica scolastica, conseguendo maggiore autonomia operativa e sicurezza nella fruizione dell'ambiente montano come laboratorio didattico ed educativo.
- Consentire il confronto pluridisciplinare ed interdisciplinare, in ordine ai metodi e ai contenuti, tra docenti di varie discipline e di differenti ordini di scuola.

### 2. Formazione alunni

- Sviluppare nei giovani un metodo per l'organizzazione delle conoscenze, attraverso l'indagine preparatoria, la successiva elaborazione e la presentazione dei dati raccolti.
- Rafforzare la conoscenza degli argomenti disciplinari scolastici, attraverso l'attività di ricerca, raccolta e selezione delle informazioni o degli oggetti.
- Trasferire le conoscenze teoriche acquisite in aula, in contesti esterni applicandole ad un sito di valenza storica, inteso nella sua complessità, come luogo di conservazione della memoria.
- Favorire esperienze di apprendimento affrontando l'ambiente con curiosità di lettura storica e geografica, applicando modalità di osservazione nella conduzione della ricerca sul campo.
- Abituare al lavoro in équipe e ad altre forme di apprendimento cooperativo (cooperative learning) con spirito di collaborazione e di condivisione.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per la produzione di testi o elaborati riguardanti i contenuti trattati.

## PREPARAZIONE DOCENTI



Il Club Alpino Italiano della Regione Veneto promuove alcune esperienze formative sul tema della Grande Guerra rivolte ai docenti, utilizzando il territorio montano come luogo di studio, di osservazione, di formazione. Le proposte formative rivolte ai docenti sono strutturate nelle seguenti opportunità:

- Un primo progetto di formazione, con carattere residenziale, rivolto a docenti di scuola secondaria, già approvato dal MIUR, verrà realizzato nel mese di maggio 2015 nell'area degli altipiani a confine tra Veneto e Trentino, proprio dove cent'anni prima si accese il conflitto mondiale.
- Una seconda opportunità di formazione non residenziale sarà approntata nel mese di settembre

2015, dislocata nell'area orientale della Regione, tra Treviso e Belluno. Comporterà quattro incontri pomeridiani per un totale di 16 ore frontali e tre uscite in giorni non feriali per visitare i luoghi della Grande Guerra nei luoghi emblematici dei gruppi dolomitici. Gli incontri in aula saranno alternati con tre uscite destinate a mete significative del fronte dolomitico.

- Una terza opportunità di formazione non residenziale verrà organizzata nella zona occidentale della Regione, a Vicenza o in altro centro del vicentino, nel mese di ottobre 2015; l'articolazione del corso prevede 4 lezioni frontali alternate a tre uscite in ambiente sulla linea del fronte delle Prealpi Vicentine.

## PREPARAZIONE ALUNNI



L'attivazione della fase propedeutica all'esperienza di approccio a strutture della Grande Guerra recuperate o attrezzate e il loro utilizzo con finalità didattiche, presuppone anzitutto lo sviluppo di una metodologia di preparazione individuale strettamente concertata tra docenti e accompagnatori, basata prima sulla ricerca storica, per arrivare poi all'indagine in ambiente e alla successiva elaborazione delle osservazioni, con presentazione degli elementi osservati e registrati. La fase preparatoria, gestita prevalentemente dal docente col supporto coordinato dell'accompagnatore CAI, passa attraverso la conoscenza preliminare, a grandi linee, dei fatti storici, lo studio dei fatti generali inerenti le fasi della Grande

Guerra con approfondimenti, attraverso letture analitiche, la ricerca di documenti tratti da autori e fonti diverse, l'analisi di altre fonti storiche particolari come immagini, filmati d'epoca, musiche e canzoni di repertorio, carte topografiche.

A completamento della fase preparatoria avviata dal docente, l'intervento dell'accompagnatore dovrà presentare i seguenti elementi: la presentazione dell'uscita, la morfologia dei luoghi visitati, le vicende storiche che vi si svolsero, i personaggi, noti o ignoti, che vi operarono, le testimonianze rimaste, il comportamento da tenere, l'equipaggiamento necessario, il ruolo di ognuno dei partecipanti e del gruppo come elemento basilare per la riuscita dell'attività stessa.

## VISITE GUIDATE (ACCOMPAGNAMENTO ALUNNI)



La programmazione delle visite, tramite apposita scheda tecnica messa a punto dagli accompagnatori del CAI, intende raggiungere i luoghi del fronte vero e proprio, quelli che una volta furono i campi di battaglia, con le loro più dirette testimonianze. Qui gli alunni accompagnati potranno vedere con i propri occhi le trincee ancora circondate dai crateri scavati dalle granate, i ricoveri, le postazioni in galleria, le costruzioni militari, i resti degli osservatori e dei forti militari eretti fin sulle cime delle montagne, dove rimangono ancora visibili. Eccezionalmente, a seguito di particolari programmazioni o a completamento di percorsi di visita tematici, si potranno utilizzare siti o strutture didattiche posti in regioni o

province limitrofe, Trentino, Goriziano o il Carso isontino, in località come Rovereto, Redipuglia o Caporetto.

Le possibilità di visita guidata ai luoghi della Grande Guerra presentano in realtà, durante un normale anno scolastico, un arco cronologico limitato. I momenti più indicati per effettuare le uscite, compatibilmente con l'andamento stagionale e meteorologico, sono limitati in autunno ai mesi di settembre e di ottobre, mentre in primavera si possono programmare delle visite dal 15 aprile al 31 maggio.

## VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA E RACCOLTA DI MATERIALI



Al termine dell'approccio alla testimonianza in ambiente sono possibili ulteriori sviluppi a completamento dell'esperienza compiuta. La valutazione del progetto verrà effettuata al termine dell'anno scolastico, considerando il grado d'interesse e di partecipazione degli allievi, il completamento o meno dei moduli previsti, il raggiungimento o meno degli obiettivi indicati, il grado di soddisfazione degli allievi e degli insegnanti. Vanno considerate, a completamento della programmazione, le seguenti azioni:

1. **Monitoraggio dell'esperienza**, tramite rilevamento con questionario di gradimento; rilevare il grado di soddisfazione degli utenti nell'ottica del miglioramento del servizio offerto.
2. **Assistenza nella produzione**, in collaborazione con i docenti, di **materiali elaborati** a seguito dell'esperienza compiuta, in forma testuale, grafica, multimediale, dai quali emerga il carattere partecipativo dell'attività svolta e il vissuto anche a livello emozionale.
3. Ulteriori fasi di coinvolgimento, stimolando la presentazione di **produzioni singole o collettive**, elaborate in diversi formati e linguaggi, per poter pubblicare on-line e destinare **un riconoscimento** ai migliori lavori di sintesi sull'esperienza di visita dei "Sentieri della Grande Guerra".
4. Raccolta del materiale prodotto all'interno dei gruppi classe, per la costruzione di un **archivio didattico dei progetti** sviluppati e delle esperienze compiute.

# ECCO ALCUNI DEGLI ITINERARI PROPOSTI

## FRONTE DEGLI ALTOPIANI:

- MONTE CENGIO - ALTOPIANO DI ASIAGO

## FRONTE SUL MONTE GRAPPA - PIAVE:

- MONTE PALON E IL PERCORSO DELLA MEMORIA
- SISTEMA FORTIFICATO E TRINCEE DI CASARA COL ANDREON
- SENTIERO DIDATTICO-STORICO DEL COL CAMPEGGIA

## FRONTE DOLOMITICO:

- CINQUE TORRI

## FRONTE CARSICO ORIENTALE:

- PAL PICCOLO
- MONTE S. MICHELE



## RECAPITI REFERENTI CAI

Provincia di Belluno

Provincia di Padova e Rovigo

Provincia di Treviso

Provincia di Venezia

Provincia di Verona

Provincia di Vicenza

BRUNO ROSTIROLLA

DAVIDE SELMIN

ROSELLA CHINELLATO

ANGELO MARGHERITTA

MICHELANGELO GOZZO

VALENTINO MENEGHINI

tel. 328.6291550

tel. 349.3213923

tel. 347.4224705

tel. 348.9205098

tel. 335.222152

tel. 389.9679781

email: b.rostirolla@gmail.com

email: daselmin71@gmail.com

email: rosella.chinellato@gmail.com

email: a.margheritta@alice.it

email: michelangelo.gozzo@gmail.com

email: valentino160612@gmail.com



# UNA GRANDE OPPORTUNITÀ PER STUDENTI E DOCENTI PER AVVICINARSI AI LUOGHI DEL VENETO CHE HANNO FATTO LA STORIA

SCOPRI DI PIÙ  
su [www.caiveneto.it](http://www.caiveneto.it)

Iniziativa realizzata con il contributo della Regione del Veneto, ai sensi della legge regionale 1/2008, art. 102, nell'ambito del programma per le commemorazioni del centenario della Grande Guerra.



MIUR - VENETO



REGIONE DEL VENETO

Storie di guerra  
luoghi di pace